



Objetivo 1. Ambiente físico, social y emocional de la escuela

Resultados esperados:

1. Empezar un nuevo programa de desarrollo profesional para todo el distrito diseñado específicamente para impactar positivamente el aprendizaje de los estudiantes por mejorar los salones emocionalmente seguros.
2. Talleres y capacitación para estudiantes atletas y entrenadores de pago a través de la Alianza de Coaching Positivo para cultivar una experiencia positiva de construcción de carácter.
3. Los estudiantes se comprometerán a ayudar a crear un ambiente seguro, medido por el número y el porcentaje de estudiantes involucrados en oportunidades de liderazgo (por ejemplo, Link Crew, Gobierno Estudiantil, Liderazgo Estudiantil, etc.).
4. Los estudiantes indicarán que se sienten seguros en la escuela según lo determinado por la Encuesta de Salud de Niños de California a una tasa igual o superior al 80%.
5. Número / porcentaje de padres de estudiantes no duplicados que participan en ELAC, DELAC, Consejo Escolar y comités del consejo.
6. > 50% de los niños y > 50% de las niñas participarán en deportes interescolares u otras actividades físicas patrocinadas por la escuela como un indicador de conexión escolar (por ejemplo, intramuros, danza, alegría y clubes como ciclismo, surf, ping pong, yoga y pesca) anualmente.
7. Las tasas de asistencia reales en todo el distrito (calculadas en P2) excederán el 94%.
8. Lograr los principales proyectos de mejoramiento de las instalaciones de acuerdo con la cronología del proyecto del distrito.
9. No recibir ninguna queja de Williams.
10. Las escuelas seguirán recibiendo calificaciones FIT "ejemplares", sin deficiencias FIT.
11. Las tasas distritales de absentismo crónico (10 o más ausencias) en el año más reciente publicado por el CDE serán menores que las del estado.

Acciones previstas/Presupuesto de servicios

Proporcionar talleres de transformación / capacitación para estudiantes atletas y entrenadores remunerados: \$ 2,200

Proporcionar fondos para clases de liderazgo: \$ 6000

Participación de los padres del Consejo del sitio: \$ 15,000

Autobuses para actividad: \$ 57,000

Implementar un nuevo programa de DP para todo el distrito: \$ 7,500



Objetivo 2. Acceso al Curso y Éxito del Estudiante

Resultados esperados:

1. No se recibirán quejas de asignación incorrecta de maestros.
2. Tecnología: Medida - Se proporcionará tecnología suficiente a todos los sitios para que todos los estudiantes completen las evaluaciones del SBAC a tiempo.
3. Libros de texto: Acto Williams Suficiencia de libros estará al 100%.
4. Las tasas de finalización de A-G del distrito cumplirán o excederán las tarifas estatales.
5. Adquirir fondos alternativos (matrícula doble, subvención CTE, etc.) con el fin de: 1) Lanzar un nuevo curso de aprendizaje basado en el trabajo en el otoño de 2017 y 2) Financiar un curso de remate para Proyecto Make de El Molino y Analy en el otoño de 2018, en un esfuerzo por aumentar las ofertas de CTE para los estudiantes.
6. Proporcionar acceso al plan de estudios básico para todos los estudiantes en todas las áreas requeridas para la graduación.
7. Implementar un programa de desarrollo profesional del distrito en el otoño de 2017 para aumentar nuestra capacidad de utilizar estrategias de instrucción basadas en la investigación, diseñadas específicamente para aumentar el aprendizaje de nuestros grupos sub-representados, así como de nuestros estudiantes quienes viven en pobreza.
8. Gestionar la implementación completa del programa AVID porque ha demostrado ser muy prometedor para aumentar la probabilidad de que un joven proveniente de un grupo históricamente sub-representado en la educación terciaria se inscriba en la educación postsecundaria.

Acciones previstas/Presupuesto de servicios

Compra de libros de texto alineados con los estándares (NGSS, CCSS, AP, etc.): \$225,000

Proporcionar apoyo BTSA y desarrollo de personal:

- \$ 6,000 (desarrollo de personal)
- \$ 22,000 (nueva inducción del maestro)

Avance vía determinación individual (AVID):

- \$ 85,607 (clases en El Molino y Analy)
- \$ 64,684 (supervisión del administrador en El Molino y Analy)
- \$20,000 dólares (formación)

Apoyo a estudiantes de inglés: \$ 235,981

El currículo de ELD que es Núcleo Común alineado: \$ 15,000

Tutoría después de la escuela: \$ 18,980



Objetivo 3. Materiales e Instrucciones del Siglo 21

Resultados esperados:

1. Prepararse para la implementación de los Estándares Científicos de Próxima Generación (NGSS) en 2018-19, proporcionando 3 oportunidades de un día completo de NGSS desarrollo profesional para maestros de ciencias por todo el distrito.
2. Adoptar un nuevo plan de estudios de ciencias NGSS para el distrito escolar en 2017-18.
3. Adoptar un nuevo currículo de ELD basado en el Núcleo Común durante el año escolar 2017-18 para ofrecer recursos de enseñanza de mayor calidad para nuestros aprendices de inglés y aprendices de inglés reclasificados proficientes en todo el distrito
4. Las tarifas de terminación del Distrito A-G cumplirán o excederán las tarifas estatales
5. La División de Educación Especial de la CDE no reportará más del 10% de IEP no conforme para los estudiantes con necesidades excepcionales reportadas en el año en curso.
6. Aumentar el acceso de los estudiantes a la tecnología y apoyar la instrucción rica en tecnología mediante la creación de un plan de tecnología del distrito en 2017-18 con un sesgo hacia la acción.

Acciones previstas/Presupuesto de servicios

Avance vía determinación individual (AVID):

- \$ 41,866 (clases en El Molino y Analy)
- \$ 63,592 (Supervisión de Administrador en El Molino y Analy)
- \$20,000 (formación)

Adopción del NGSS (materiales de instrucción y preparación de maestros)

- \$ 210,000 (materiales de instrucción)
- \$ 9,000 (capacitación de maestros)

Crear un plan tecnológico para todo el distrito con un sesgo hacia la acción: \$ 5000 (desarrollo del personal)

Horas adicionales de la biblioteca: \$ 37,185

Beca del Coordinador de Aprendices de Inglés: \$ 8,115

Software de traducción (ELD): \$ 2,500

Materiales de instrucción (tecnología de instrucción) para estudiantes en situación de pobreza: \$ 10,000

* Los costos de los materiales de la clase AVID se enumeran en la Meta # 2



Objetivo 4. Disminuir la brecha académica

Resultados esperados:

1. Proporcionar clases y programas, y apoyar el logro de los estudiantes y el acceso a los cursos para los estudiantes sin duplicar y los estudiantes con necesidades excepcionales.
2. El rendimiento de los estudiantes sin duplicar, según lo medido por las evaluaciones de SBAC, aumentará a una tasa mayor que la del distrito en su totalidad.
3. El logro de los aprendices del inglés alcanzará o excederá la tasa estatal en la evaluación del dominio del inglés del estado.
4. Porcentaje de estudiantes quienes son aprendices de inglés reclasificados proficientes excederá el promedio estatal.
5. Adquirir fondos alternativos (matrícula doble, subvención CTE, etc.) con el fin de: 1) Lanzar un nuevo curso de aprendizaje basado en el trabajo en el otoño de 2017 y 2) Financiar un curso de remate para Proyecto Make de El Molino y Analy en el otoño de 2018, en un esfuerzo por aumentar las ofertas de CTE para los estudiantes.
6. Las tasas de finalización de A-G del distrito aumentará >5% o se ajustará a la tasa estatal para los subgrupos totales y significativos.
7. Todos los estudiantes tendrán acceso al plan de estudios esenciales en todas las áreas requeridas para graduarse, incluyendo inglés, matemáticas, estudios sociales, ciencias, artes visuales y escénicas, artes aplicadas, educación técnica profesional y educación física.
8. Proporcionar mayores servicios a los alumnos que alguna vez han sido aprendices de inglés para mejorar sus logros académicos mediante: A) Transición del distrito a un programa de ELD conducido por una especialista del aprendizaje de inglés altamente calificado y certificado para el otoño de 2018 y B) Proporcionará un mayor apoyo de para-educadores bilingües para los aprendices de inglés durante el año escolar 2017-18.

Acciones previstas/Presupuesto de servicios

Implementar cursos de CTE y de preparación universitaria: \$ 60,000

Proporcionar clases de aprendizaje de inglés, matemáticas y apoyo en inglés (ver meta 2): \$ 235,981

Para-educadores bilingües: \$ 92,968

Proveer supervisión de desarrollo profesional para aumentar el aprendizaje para estudiantes desaventajados e insuficientemente representados, CELDT, programa ELD, a través de la adición de un Superintendente Asistente de Servicios Educativos Implementar CTE y cursos de preparación universitaria: \$ 57,870



Objetivo 5. Apoyar alumnos en la transición al éxito post-secundario

Resultados esperados:

1. La tasa de graduación del distrito alcanzará o excederá la tasa estatal de graduación.
2. La tasa de abandono del distrito será menor que la tasa de abandono estatal.
3. Porcentaje de todos los estudiantes de los grados 11 y 12 que toman y pasan los exámenes AP con 3 o mejor que cumplen o exceden la tasa estatal.
4. Las tasas de suspensión y expulsión del distrito serán menores que las tasas estatales de suspensión y expulsión basadas en los datos disponibles más recientes del CDE.
5. El porcentaje de estudiantes del distrito que necesitan recuperar créditos durante del verano o después de la escuela disminuirá por 2% anual. (Medida de referencia: 21% de los estudiantes necesitaron recuperar créditos en 2014-15.)
6. Gestionar la implementación completa del programa AVID porque ha demostrado ser muy prometedor para aumentar la probabilidad de que un joven proveniente de un grupo históricamente sub-representado en la educación terciaria se inscriba en la educación postsecundaria.
7. Asegurar la implementación completa de Naviance (software para preparación y planificación de la universidad y carrera), monitoreando el uso del programa por parte de los estudiantes. Específicamente, los sitios usarán las tasas de uso estudiantil 2016-17 como una línea de base con el fin de aumentar el uso y optimizar la experiencia del estudiante en 2017-18.

Acciones previstas/Presupuesto de servicios

Maestros pagados por recuperación de crédito después de la escuela: \$ 37,971

Implementar la prueba SAT (todos los sitios): \$ 2,863

Escuela de Verano para recuperación de crédito: \$ 69,734